

Аналитический отчет о результатах деятельности МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска за 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 21 города Южно-Сахалинска (далее МБОУ НОШ №21) реализует образовательную программу начального общего образования. Освоение общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Нормативный срок освоения программы начального общего образования – 4 года.

Основная образовательная программа МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального образования.

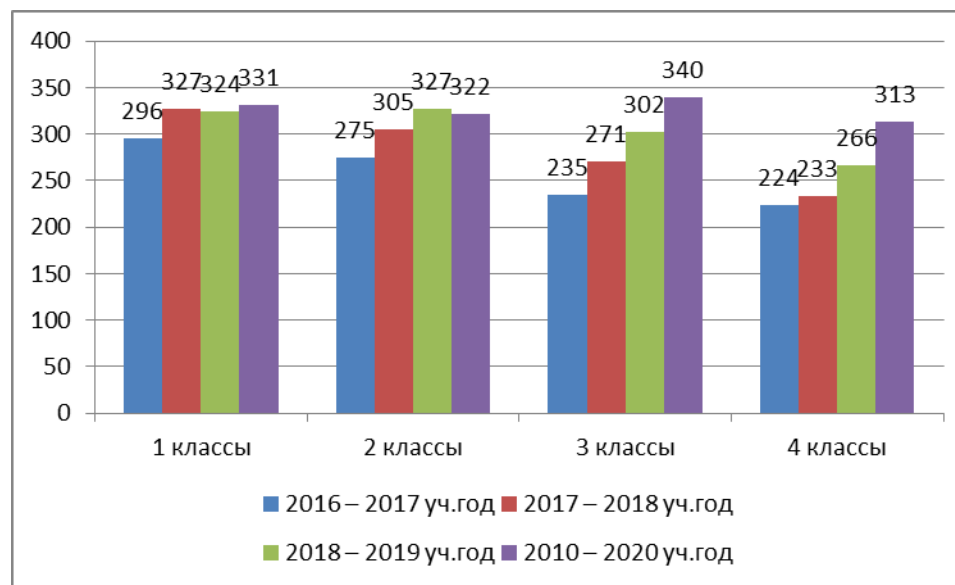
Адаптивные образовательные программы разработаны с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся.

МБОУ НОШ № 21 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

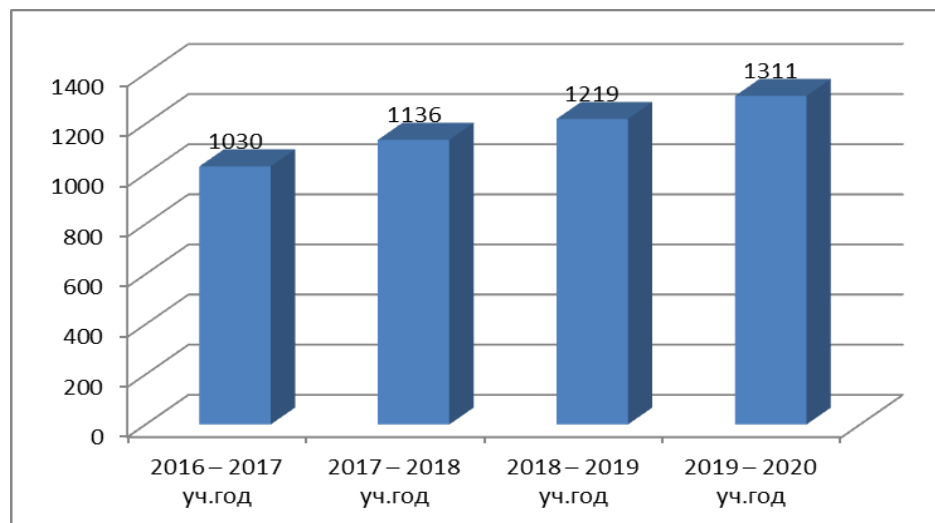
Классов комплектов 44. Количественный состав обучающихся с каждым учебным годом увеличивается (по данным ОО-1 на 20.09).

Параллель / всего по школе	Количество обучающихся			
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
1 классы	296	327	324	331
2 классы	275	305	327	322
3 классы	235	271	302	340
4 классы	224	233	266	313
Всего	1030	1136	1219	1311

Количественный состав по параллелям

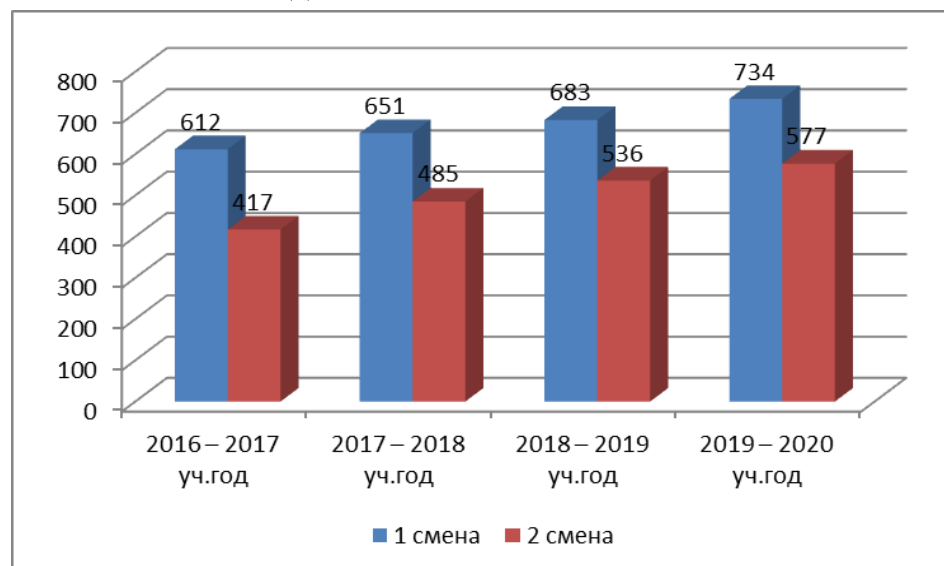


Количественный состав по школе



Образовательная организация осуществляет реализацию учебных программ по графику пятидневной учебной недели с шестым развивающим днём в две смены. В первую смену обучается 25 классов-комплектов, во вторую – 19 классов-комплектов.

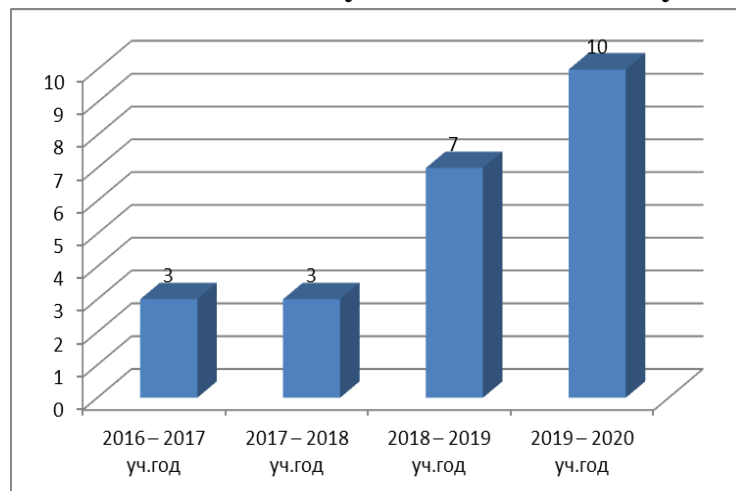
Сведения о сменности занятий



Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.

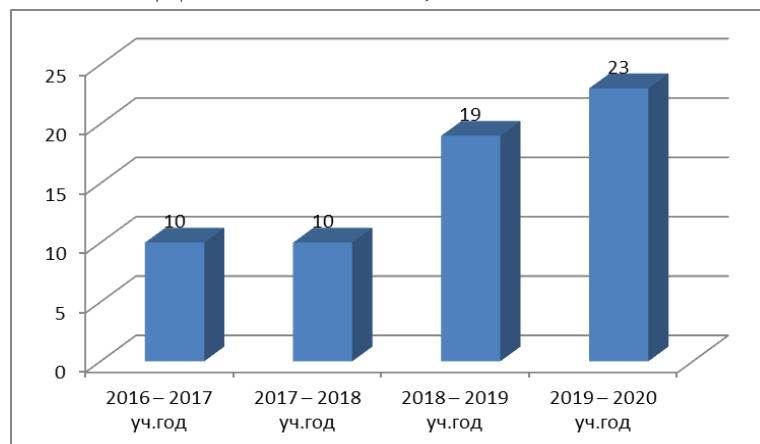
В течении нескольких лет идет увеличение численности обучающихся, которым рекомендовано обучение на дому.

Численность обучающихся на дому



Также в образовательном учреждении увеличивается количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ



С 1 сентября 2016 года МБОУ НОШ № 21 реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой.

Оценивая содержание образовательного процесса можно отметить следующее:

- структура основной образовательной программы МБОУ НОШ №21 г. Южно-Сахалинска соответствует требованиям ФГОС НОО;
- в основной образовательной программе учитывается специфика и традиции школы, социальный запрос потребителей образовательных услуг;
- в учебном плане объем часов и наличие обязательных предметных областей и учебных предметов соответствует ФГОС НОО;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, соответствует образовательным потребностям и возможностям обучающихся;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам – 100%;
- план внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности соответствует содержанию заявленных направлений и выполнен в полном объеме.

В 2018 – 2019 уч.году обучение и воспитание школьников осуществляли 58/3 педагога (48 учителей, 2 учителя-логопеда, 1 психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 4 воспитателя, 1 педагог-библиотекарь, из них:

- 7/2 педагога, имеют высшую квалификационную категорию (15%),
- 9 педагога, имеют первую квалификационную категорию (15%);
- 39/3 педагога имеют высшее образование (67%),
- 19 педагогов имеют средне-специальное образование (33%);
- 9/2 педагогов – отличники народного образования, почетные работники образования,
- 1 заслуженный педагог Сахалинской области,

- 2 педагога являются победителями Конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»,

- 4 педагога награждены Муниципальным знаком «Лучшему».

В течение 2018/19 года деятельность учителей начальных классов осуществлялась в рамках работы над единой темой – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения». Формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества».

Коллектив учителей работал по следующим направлениям:

1. Повышение качества образования через реализацию технологии личностно-ориентированного обучения и создание условий для всестороннего развития личности учащихся.
2. Обновление содержания образования путем реализации новых ФГОС, использования новых УМК, разработки и использования различных информационно-коммуникативных технологий.
3. Создание условий для разностороннего развития личности путем реализации образовательной программы и воспитательной системы школы.
4. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
5. Повышение профессионального уровня учителя. Овладение ИКТ и проектными технологиями каждым педагогом и активное их использование.
6. Укрепление материально-технической базы школы.
7. Формирование школьной здоровьесберегающей среды и благоприятного психологического климата в школе.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить изучение новых стандартов начального образования (ФГОС второго поколения).
2. Разработать и апробировать модель организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
3. Разработать диагностический материал по изучению универсальных учебных действий обучающихся.
4. Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
5. Совершенствовать технологию работы с одаренными детьми.

6. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
7. Повысить квалификацию учителей по курсам ФГОС нового поколения.
8. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Профессиональное самовыражение отражает и участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт» Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом
Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационно-коммуникативная компетентность педагога Высшей школы делового администрирования	Пасынок Ю.Ю.	Диплом за 2 место
Всероссийского тестирования педагогов 2018 (руководитель образовательной организации) Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора	Пасынок Ю.Ю.	Диплом
Всероссийского тестирования педагогов 2018 (учитель начальных классов) Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора	Пасынок Ю.Ю.	Диплом
Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях» Высшей школы делового администрирования	Пасынок Ю.Ю.	Диплом за 3 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего» Центра развития педагогики «Арт-талант»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом победителя за 1 место в номинации «Методическая разработка»
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Инновационные методики и технологии в обучении» Образовательного портала «Новые идеи»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом победителя
Открытый Всероссийский дистанционный конкурс персональных сайтов «Net-планета – 2019» Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Заместитель директора – 2019» Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство самореализации» Всероссийского издания «Педразвитие»	Пасынок Ю.Ю.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С,	Пасынок Ю.Ю.	Диплом

Макаренко Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора		
Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Формирование исследовательской деятельности школьника начальных классов», ЦРТДП «Энштейн». Тема: «Изготовление сливочного масла в домашних условиях.»	Комарова Т.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Формирование исследовательской деятельности школьника начальных классов», ЦРТДП «Энштейн». Тема: «Свойства зеркал.»	Комарова Т.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Формирование исследовательской деятельности школьника начальных классов», ЦРТДП «Энштейн». Тема: «Южно-Сахалинск вчера, сегодня и завтра.»	Комарова Т.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС»	Королева К.Е.	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе»	Королева К.Е.	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Современный урок по ФГОС»	Королева К.Е.	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Современный урок по ФГОС»	Маслова В.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Маслова В.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Краснова Ю.С.	Диплом лауреата
Всероссийского тестирования педагогов 2018 (учитель начальных классов) Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора	Показанникова В.Д.	Диплом
Всероссийского тестирования педагогов 2018 (учитель начальных классов) Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации при поддержке Минпросвещения России и Роспотребнадзора	Серикова Е.В.	Диплом

12 педагогов приняли участие в вебинарах образовательных платформ Учи.ру, издательства «Просвещение», издательства «БИНОМ. лаборатории знаний», корпорации «Российский учебник», ООО «Центра развития человека

«Успешный человек будущего», профессионального сообщества «Преемственность в образовании», Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», образовательного портала ЗНАНИО, издательства «ВИТА Пресс», Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», педагогического портала «Солнечный свет», портала «Инновации в образовании», Центра дистанционных олимпиад и творческих проектов Олимп Успеха, Национального исследовательского института дополнительного профессионального образования, Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

Заместитель директора по УВР Ю.Ю. Пасынок является членом экспертной группы образовательных сайтов «УчПортфолио».

Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З	2И	2К	2Л	2-е классы
УО, год, %	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	99,7
КЗ, год, %	70	60	67	80	65	57	50	70	80	53	47	63,4
	КЗ, 2018-2019 уч.год = 63,4											
	КЗ, 2017-2018 уч.год = 60,6											
	КЗ, 2016-2017 уч.год = 65,9											
	КЗ, 2015-2016 уч.год = 62,2											
	КЗ, 2014-2015 уч.год = 64,9											
	КЗ, 2013-2014 уч.год = 53,6											
	КЗ, 2012-2013 уч.год = 52,8											

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	3К	3Л	3-и классы
УО, год, %	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	99,8
КЗ, год, %	48	74	72	68	64	54	57	54	57	68	46	60,3
	КЗ, 2018-2019 уч.год = 60,3											
	КЗ, 2017-2018 уч.год = 57,0											
	КЗ, 2016-2017 уч.год = 55,1											
	КЗ, 2015-2016 уч.год = 59,8											
	КЗ, 2014-2015 уч.год = 63,0											
	КЗ, 2013-2014 уч.год = 57,3											
	КЗ, 2012-2013 уч.год = 56,5											

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	4К	4Л	4-е классы
УО, год, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ, год, %	38	62	70	70	46	48	62	58	56	56	82	59,1
	КЗ, 2018-2019 уч.год = 59,1											
	КЗ, 2017-2018 уч.год = 58,5											
	КЗ, 2016-2017 уч.год = 58,7											
	КЗ, 2015-2016 уч.год = 64,3											
	КЗ, 2014-2015 уч.год = 58,3											
	КЗ, 2013-2014 уч.год = 58,5											
	КЗ, 2012-2013 уч.год = 53,9											

Таким образом, КЗ по начальной школе составило 44,8% (показатель на 0,6% выше результатов прошлого учебного года). УО составил 99,7%.

Резерв составляют 53 ученика с одной «четверкой» (4,3%) и 86 учеников с одной «тройкой» (7,0%).

По результатам анализа, можно сделать вывод: процент обученности и процент качества находятся на высоком уровне, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников начальной школы.

Всероссийская проверочная работа

Таблица. ВПР, русский язык, 4 класс

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	4К	4Л	Итого	По России
«5»	2	10	5	6	18	2	3	8	4	9	6	73	
«4»	10	10	16	19	6	10	18	17	15	5	10	136	
«3»	1	1	5	2	4	13	5	1	6	4	0	42	
«2»	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0	8	
УО	100	100	100	100	100	96	100	100	96	75	100	96,9	95,4
КЗ	92	96	81	93	86	46	81	96	77	58	100	80,3	71,6

Таблица. ВПР, математика, 4 класс

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	4К	4Л	Итого	По России
«5»	6	12	13	16	17	11	14	9	10	9	12	129	
«4»	6	8	12	10	10	8	12	12	9	11	4	102	
«3»	1	1	2	1	0	6	0	4	5	5	0	25	
«2»	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	
УО	100	100	100	100	100	100	96	100	92	100	100	98,8	97,6
КЗ	92	95	92	96	100	76	96	84	73	80	100	89,6	79,0

Таблица. ВПР, окружающий мир, 4 класс

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	4К	4Л	Итого	По России
«5»	1	7	5	11	10	7	5	8	1	10	8	73	
«4»	8	12	17	11	15	12	21	13	12	9	7	137	
«3»	3	2	4	4	2	7	1	3	14	5	1	46	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
УО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	99,6	99,1
КЗ	75	90	85	84	93	73	96	88	48	79	94	81,7	78,9

Анализ всероссийских проверочных работ позволяет сделать вывод, что выпускники 4-х классов показали достаточный уровень усвоения программного материала по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует сделать вывод о том, что у четвероклассников наряду с предметными результатами обучения сформированы также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижения учащихся

Одним из приоритетных направлений начальной школы стало создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса играли следующие виды творческой деятельности школьников:

- исследовательская работа;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- проектная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- олимпиады.

Основными этапами работы с одаренными детьми стали:

1. Создание условий для выявления способных детей.
2. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
3. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника – задача каждого педагога.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровне, занимая призовые и победные места. Среди таких мероприятий олимпиады образовательных платформ Учи.ру, Олимпикс, городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», областной конкурс «Первые шаги в науку».

По итогам 2019 года школа заняла первое место по активности участия на образовательной платформе Учи.ру.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1229 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551 человек/ 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582 человек/ 47,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека/ 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 3,2%

1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/67,2/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/67,2/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/32,8/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/32,8/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 15,7/%
1.29.1	Высшая	7 человека/ 12,1/%
1.29.2	Первая	8 человек/ 13,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека/ 39,7/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25,9/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 46,6/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 25,9/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

