

Паспорт Воспитательной системы образовательного учреждения

№ п/п	Показатель	Содержание
1. Краткая справка об образовательном учреждении		
1.1	Наименование и почтовый адрес образовательного учреждения, телефон, электронный адрес сайта	693013, Россия, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул.Емельянова 19-а, 8(4242)233612, 8(4242)735899, 8(4242)750721 http://sakhschool21.ru/
1.2	Фамилия, имя отчество директора школы	Павлов Александр Геннадьевич
1.3	ФИО автора (ов), место работы, должность, к/телефон	Шаврина Ирина Владимировна, МБОУ НОШ №21, заместитель директора по ВР, тел.89621028413
2. Концепция воспитательной системы		
2.1	Цель воспитания	Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.
2.2	Задачи воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка; - формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума: <ul style="list-style-type: none"> - формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.

		- создать условия для общешкольного коллектива через систему КТД.
2.3	Принципы воспитания	Принцип гуманистического воспитания лично-ориентированного природосообразности Деятельный подход Целостный подход Принцип комплексного подхода Успешности Дифференциация
2.4	Педагогические идеи, лежащие в основе построения воспитательной системы	Совместное сотрудничество учителя, учащихся и родителей в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность всего коллектива. Воспитание гражданских личностных качеств: патриотизма, гуманизма, чувства долга, ответственности, культуры, самосознания. Милосердие, общечеловеческие принципы каждого воспитанника как естественное состояние человека. Отечество, семья, человек, земля, мир - абсолютные ценности, ориентиры для каждого ребенка и взрослого.
2.5	Системообразующая (основная) деятельность, в которых происходит достижение целей	Системообразующей деятельностью в которой происходит достижение целей является гражданско – патриотическое направление.
2.6	Субъекты деятельности (участники и организаторы)	Учащиеся, классный руководитель, педагоги, работающие в классе, школьный психолог, социальный педагог, педагог- организатор, родители учащихся.
2.7	Развитые формы общения и отношения, складывающиеся между субъектами деятельности	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; конкурсы, викторины; читательские конференции;экскурсии;труд. десант; акции; конкурсы рисунков;фотоконкурсы;уроки мужества; родительские собрания, консультации.
2.8	Управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов в целостную систему, а также её развитие	Деятельность участников построена на принципе триединства: дети - учитель - родители. Взаимодействие по данной схеме осуществляется при условии реализации единой воспитательной цели, в результате чего происходит

		<p>развитие не только детей, но и семьи в целом.</p> <p>Ученическое соуправление является неотъемлемой частью воспитательного процесса.</p>
2.9	Внутренняя и внешняя среда системы, освоенная её субъектами, характер взаимоотношений с окружающей средой	МБОУ СОШ №26 итд
3. Социальный паспорт образовательного учреждения		
3.1	Сведения об учащихся (количество человек в ОУ, количество человек состоящих на профилактических учетах)	
3.2	Характеристика социального статуса семей обучающихся (кол-во многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей обучающихся в ОУ)	
3.3	Образование родителей и законных представителей в ОУ	
3.4	Взаимодействие ОУ с различными учреждениями и организациями (перечень организаций)	ДДЮТ, областная детская библиотека, кабинет медицинской профилактики Д.Г.П №2,