

Календарный план

«Развитие толерантного отношения к разным культурам и образам жизни
(в рамках курса внеурочной деятельности «Японский язык»»)

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения: ответственные	Итоговый результат
Поэтапное содержание работы РИП					
I.Подготовительный этап					
1.Подготовка документов на открытие региональной инновационной площадки	Изучить и подготовить основные документы для открытия и успешной работы РИП отражающей полную информацию об особенностях реализации курса «Японский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Разработка программы деятельности региональной инновационной площадки, отражающей полную информацию об особенностях реализации курса «Японский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Руководитель РИП разрабатывает программу работы РИП в соответствии с нормативно-правовой базой, необходимой для реализации РИП, консультируясь с администрацией ОО и научным консультантом. Подготавливается документация и назначается дата проведения Педагогического совета	Октябрь, 2020 г. Руководитель РИП Шуменко В. В. Консультанты: Шашкина О. В. Шапарева Л. В. Пасынок Ю. Ю. Сапунова О. Н.	Пакет документов для реализации РИП
2.Ознакомление коллектива ОО с распределительным актом Министерства образования Сахалинской области о присвоении статуса на педагогическом совете школы	Содействовать инновационным проектам в образовании области, развитию внеурочной деятельности на этапе начальной ступени образования	Ознакомление коллектива ОО с распределительным актом Министерства образования Сахалинской области о присвоении статуса на педагогическом совете школы	школы, на котором руководитель РИП представляет идею перед коллективом	Октябрь, 2020 г. Руководитель РИП: Шуменко В.В.	Коллектив ознакомлен с распределительным актом МОСО о присвоении статуса на педагогическом совете школы. Выписка из протокола

II. Основной этап

<p>1. Утверждение на заседании кафедры ИРОСО программы деятельности региональной инновационной площадки, отражающей полную информацию об особенностях реализации курса «Японский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>Ознакомить и утвердить программу РИП</p>	<p>Подготовка программы деятельности РИП на заседании кафедры ИРОСО. Подготовка программы курса «Японский язык»</p>	<p>Цель РИП: Совершенствование раннего обучения японскому языку и культуре Японии в рамках внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия для формирования стойкого познавательного интереса и толерантного сознания и поведения в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачи РИП: Обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков на начальном уровне.</p> <p>Развитие активного сетевого, а также международного сотрудничества школы со сторонними учреждениями для совершенствования</p>	<p>Октябрь-ноябрь, 2020 г. Руководитель РИП: Шуменко В.В.</p>	<p>Утверждение на заседании кафедры ИРОСО программы деятельности региональной инновационной площадки</p>
---	---	---	--	---	--

			<p>процесса обучения и воспитания учащихся</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения образовательного процесса как в оффлайн, так и в онлайн формах, что включает в себя разработку учебных пособий, дидактических игр, онлайн-занятий.</p> <p>Стимулирование заинтересованности педагогической общественности в профессиональной инновационной деятельности</p>		
2. Разработка диагностического инструментария	Создать входное, промежуточное и итоговое тестирования для анализа эффективной работы РИП	Изучить и адаптировать известные тестирования для диагностики учащихся начальной школы	Руководитель РИП и научный консультант совместно разрабатывают 3 вида тестирований, формируют комплекты	Ноябрь, 2020 г. Руководитель РИП: Шуменко В. В. Научный консультант: Шашкина О. В.	Комплекты тестирований
3. Проведение входящей диагностики по теме РИП	Выявить уровень развития на начальном этапе обучения	Отслеживание стартовых результатов. Корректировка дальнейшей работы	Руководитель РИП проводит тестирование с учащимися, и затем проводит анализ работ	Ноябрь, 2016г Руководитель РИП: Шуменко В.В.	Письменный анализ по итогам диагностики

<p>3. Реализация курса ВД «Японский язык» на базе МБОУ НОШ №21 г. Южно-Сахалинска</p>	<p>Реализовать прохождение материала</p>	<p>по развитию</p> <p>Реализация программы курса ВД «Японский язык»</p>	<p>Программа соответствует требованиям ФГОС, предназначена для развития и обучения детей 2-4 классов, нацелена на достижение обучающихся, воспитывающих и развивающих результатов. Программа курса выстроена на принципах наглядности, посильности и доступности, принципе сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Курс направлен речевое, интеллектуальное, социальное нравственное, эстетическое развитие детей. Задания и материал курса опираются учебники «Читаем, пишем и говорим по-японски» Струговой Е. В. И Штефлевич Н. С. И «Учебник японского</p>	<p>В течении года Руководитель РИП: Шуменко В.В.</p>	<p>У учащихся, посещающих курс развита социокультурная компетенция (осознание разности культур и воспитание толерантности, терпимости и уважения к другим культурам, знание особенностей, традиций и правил этикета Японии. Сформированы начальные навыки аудирования, говорения, чтения и письма на японском языке. Развита познавательный интерес к иностранным языкам и культурам</p>
---	--	---	--	--	--

			языка для детей» Голомидовой М. А., «Минна-но Нихонго», издательства Суриэнэттоваку.		
4. Формирование банка учебно-методических разработок по теме РИП	Содействовать развитию и распространению преподавания японского языка и культуры в Сахалинской области, содействовать развитию онлайн-образования, а также повышать эффективность обучения и воспитания посредством разработки современных учебно-методических и наглядных материалов.	Разработать пакет презентаций по теме РИП Разработать дидактическую игру Разработать онлайн и/или видео-лекцию по теме РИП Обменяться опытом и разработками с коллегами	Руководитель и исполнитель РИП, при сотрудничестве с преподавателями японского языка сторонних ОО, Генеральным консульством Японии в г. Южно-Сахалинске самостоятельно или на основе адаптаций учебно-методических пособий разрабатывают дидактические игры, рабочие тетради, раскраски, видеоматериалы, презентации и т.д. Пополнение онлайн курса (съемка видео, разработка заданий)	В течении года Руководитель РИП: Шуменко В.В.	Банк методических разработок как в материальном виде, так и на сетевых ресурсах ОО, преподавателя
5. Участие в мероприятиях по теме РИП в рамках сетевого взаимодействия	Активно развивать сетевое взаимодействие ОО и культурных учреждений города, области, с целью совершенствования	Организовать собственное мероприятие по теме РИП. Предлагать идеи, содействовать в	Принятие участия учащихся МБОУ НОШ №21 в мероприятиях города и области, посвященных изучению японского языка и культуры Японии:	В течении года Руководитель РИП: Шуменко В.В.	Сертификаты, грамоты, дипломы, призы, выгрузка фото и видеоотчетов на сетевые ресурсы ОО

	раннего обучения японскому языку и культуре Японии в рамках внеурочной деятельности для формирования стойкого познавательного интереса и толерантного сознания и поведения в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	организации новых мероприятий, посвященных японскому языку и культуре Японии на муниципальном, областном и международных уровнях Принять участие в мероприятиях сетевых партнеров	экскурсии в краеведческий и художественный музеи города, экскурсия по городу «Тоёхара – Южно-Сахалинск в период Карафутто», кулинарный мастер-класс, фестиваль Японского кино, День культуры Японии, мастер-класс по каллиграфии, Олимпиада по страноведению СахГУ, Восточный фестиваль МАОУ Восточная гимназия и т.д. Организация собственного мероприятия.		
4.Проведение мастер-класса на курсах повышения квалификации для учителей	Познакомить учителей с программой ВД «Японский язык» и опытом ее реализации	Распространение опыта работы самореализации педагогического коллектива и учащихся, для поднятия уровня престижа школы	Творческий отчет, проведение уроков, проведение мастер-класса	В течении года Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Разработка научно-методического обеспечения, методических рекомендаций по организации ВД
5.Участие в областной научно-практической конференции с докладом по проблемам	Выявить основные трудности и проблемы курса «Японский язык» для его	Подготовка вопросов по проблемам реализации курса. Решение вопросов по	Участие в конференции по реализации программы курса для получения консультаций,	В течении года Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Разработка научно-методического обеспечения, методических

организации и реализации курсов ВД сетевого взаимодействия	совершенствования	проблеме реализации программы, организации мероприятий, проведении диагностик	обмена опытом с коллегами, для повышения профессиональной компетенции и эффективности работы РИП		рекомендаций по организации ВД
6.Представление на кафедре ИРОСО сценария урока по курсу ВД «Японский язык»	Распространить опыт работы для активизации развития инноваций в образовании Сахалинской области	Разработка научно-методического обеспечения	Планы-конспекты уроков	В течение года Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Пакет сценариев уроков с презентациями.
Заключительный этап					
1.Проведение итоговой диагностики по определению динамики уровня развития способностей школьников.	Выявить уровень развития способностей учащихся на итоговом этапе обучения	Проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению динамики уровня развития способностей школьников. Составление мониторинга развития воспитанников.	Педагогическая диагностика заключается в проверке сформированности познавательного интереса и положительной динамики развития толерантного сознания и поведения в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Май, 2021 г. Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Письменный анализ по итогам диагностики, мониторинг
2.Анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП	Проанализировать работу РИП для получения объективной оценки деятельности	Сбор информации для качественного анализа работы: мониторинг, анализ.	Проанализировать, как программа курса ВД «Японский язык» обеспечивает формированию	Апрель-май, 2021 г. Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Анализ результатов деятельности РИП

	участников площадки		познавательного интереса к изучению иностранных языков, культур, развивается ли уровень толерантности сознания и поведения учащихся, понимают и уважают ли они отличия, особенности государств-соседей от своей Родины		
3. Размещение сценария урока на сайте ИРОСО	Распространить опыт работы. Познакомить с программой курса ВД «Японский язык»	Разработка научно-методического обеспечения.	Составить планы-конспекты уроков, создать презентации	Апрель-май, 2021 г. Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Пакет сценариев уроков с презентациями.
4. Отчет о деятельности РИП на кафедре ИРОСО	Дать полную качественную оценку деятельности РИП	Сбор информации для качественной деятельности РИП Подготовка документов отчетности для Министерства образования Сахалинской области	Руководитель РИП представляет на кафедре отчет о работе площадки, публикует статью в научно-педагогическом издании для трансляции полученного по итогам опыта, корректировки работы площадки для достижения наиболее эффективных результатов	Июнь, 2021 г. Руководитель РИП: Шуменко В. В.	Аналитический отчет, статья