

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 21
А.Г. Павлов



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 21
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ НОШ № 21

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база учебного плана МБОУ НОШ № 21 на 2020/2021 учебный год:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Основная образовательная программа школы.

Структура и содержание учебного плана

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Учебный план для первого класса состоит из инвариантной части и включает 21 час. Учебный план для 2 – 4-х классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной частей.

Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе УП для 1 – 4-х классов содержит следующие предметные области и предметы:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке

- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «родной язык» и «литературное чтение на родном языке». Качество знаний учащихся по предметам балльно не оценивается,

система зачетная. Итоговый контроль по предметам осуществляется качественной оценкой – «освоил» или «не освоил».

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык» (изучение иностранного (английского языка) начинается со 2 класса).

Математика и информатика

Формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Математика» представлена предметом «математика».

Естествознание и обществознание

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметом «окружающий мир».

Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство».

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Технология» представлена предметом «технология».

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура».

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Качество знаний учащихся по предмету балльно не оценивается, система зачетная. Итоговый контроль по предметам осуществляется качественной оценкой – «освоил» или «не освоил».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «основы религиозных культур и светской этики».

Обучение в 1 – 4-х классах осуществляется по традиционной (УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века») и развивающей (Эльконин-Давыдова) системам обучения.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века», РО Эльконин-Давыдов на 2020/2021 учебный год.

Образовательные программы начального общего образования содержат обязательную часть 80% и 20% формируется участниками образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ НОШ № 21
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 классы		
		1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К, 1Л		
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	4	132	132
	Литературное чтение	4	132	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	16,5	16,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5	16,5
Математика и информатика	Математика	4	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	66
Искусство	Музыка	1	33	33
	ИЗО	1	33	33
Технология	Технология	1	33	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99	99
Итого		21	693	693

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ НОШ № 21
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 классы			3 классы			4 классы		
		2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 2К, 2Л			3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 3Л			4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З, 4И, 4К, 4Л		
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Промежуточная аттестация	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Промежуточная аттестация	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	64 72	4	136	64 72	4	136	64 72
	Литературное чтение	4	136	64 72	4	136	64 72	3	102	48 54
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	17	0,5	17	17	0,5	17	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	17	0,5	17	17	0,5	17	17
Иностранный язык	Английский язык	2	68	32 36	2	68	32 36	2	68	32 36
Математика и информатика	Математика	4	136	64 72	4	136	64 72	4	136	64 72
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	32 36	2	68	32 36	2	68	32 36
ОРКСЭ	ОРКСЭ							1	34	34
Искусство	Музыка	1	34	34	1	34	34	1	34	34
	ИЗО	1	34	34	1	34	34	1	34	34
Технология	Технология	1	34	34	1	34	34	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	102	3	102	102	3	102	102
Итого		23	782		23	782		23	782	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23			23		

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Предметные области	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	письмен.	письмен.	письмен.	письмен.
	Литературное чтение	-	устная	устная	устная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		устная	устная	устная
	Литературное чтение на родном языке		устная	устная	устная
Иностранный язык	Английский язык	-	письмен.	письмен.	письмен.
Математика и информатика	Математика	письмен.	письмен.	письмен.	письмен.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	письмен.	письмен.	письмен.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	устная
Искусство	Музыка	-	устная	устная	устная
	Изобразительное искусство	-	устная	устная	устная
Технология	Технология	-	устная	устная	устная
Физическая культура	Физическая культура	-	устная	устная	устная

