

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НОШ № 21  
А.Г.Павлов



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,  
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 21  
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

на 2018/2019 учебный год

## Учебный план МБОУ НОШ № 21

### Пояснительная записка

*Нормативно-правовая база учебного плана МБОУ НОШ № 21 на 2018/2019 учебный год:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Устав общеобразовательного учреждения

### *Структура и содержание учебного плана*

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Учебный план для первого класса состоит из инвариантной части и включает 21 час. Учебный план для 2 – 4-х классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе УП для 1 – 4-х классов содержит следующие предметные области и предметы:

- Филология

- .. Математика
- .. Обществознание и естествознание
- .. Искусство
- .. Технология
- .. Физическая культура
- .. Основы духовно-нравственной культуры народов России

### Филология

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

### Математика

Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

### Естествознание и обществознание. Окружающий мир

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом

изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

### Искусство

Предметная область включает предмет: *Музыка и Изобразительное искусство*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

### Технология

Предметная область представлена учебным предметом: *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

### Физическая культура

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

*Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»*

Предмет вводится в 4 классе по 1 часу в неделю. Запись учащихся на изучение определенного модуля проводилась в соответствии с установленным «Порядком выбора родителями школьников модуля комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основам религиозных культур и светской этики» На основании протокола родительского собрания в рамках учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) учащихся для изучения были выбраны модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». В представлении модуля используются учебники, прошедшие апробацию и одобренные Межведомственным координационным советом. Качество знаний учащихся по предмету бально не оценивается, система зачетная.

Обучение в 1 – 4-х классах осуществляется по традиционной (УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века») и развивающей (Эльконин-Давыдова) системам обучения.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века», РО Эльконин-Давыдов на 2017/2018 учебный год.

Образовательные программы начального общего образования содержат обязательную часть 80% и 20% формируется участниками образовательного процесса.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ НОШ № 21  
2018/2019 учебный год

| Предметные области              | Учебные предметы    | 1 классы                                   |                        |                          |
|---------------------------------|---------------------|--|------------------------|--------------------------|
|                                 |                     | 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К, 1Л |                        |                          |
|                                 |                     | Количество часов в неделю                  | Количество часов в год | Промежуточная аттестация |
| Филология                       | Русский язык        | 5  | 165                    | 165                      |
|                                 | Литературное чтение | 4  | 132                    | 132                      |
| Математика и информатика        | Математика          | 4  | 132                    | 132                      |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир      | 2  | 66                     | 66                       |
| Искусство                       | Музыка              | 1  | 33                     | 33                       |
|                                 | ИЗО                 | 1  | 33                     | 33                       |
| Технология                      | Технология          | 1  | 33                     | 33                       |
| Физическая культура             | Физическая культура | 3  | 99                     | 99                       |
| Итого                           |                     | 21   | 693                    |                          |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ НОШ № 21**  
на 2018/2019 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы    | 2 классы                                   |                        |                          | 3 классы                                   |                        |                          | 4 классы                                   |                        |                          |
|--|---------------------|--|------------------------|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|
|  |                     | 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 2К, 2Л |                        |                          | 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 3Л |                        |                          | 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З, 4И, 4К, 4Л |                        |                          |
|  |                     | Количество часов в неделю                  | Количество часов в год | Промежуточная аттестация | Количество часов в неделю                  | Количество часов в год | Промежуточная аттестация | Количество часов в неделю                  | Количество часов в год | Промежуточная аттестация |
| Филология  | Русский язык        | 5  | 170                    | 80<br>90                 | 5  | 170                    | 80<br>90                 | 5  | 170                    | 80<br>90                 |
|  | Литературное чтение | 4  | 136                    | 64<br>72                 | 4  | 136                    | 64<br>72                 | 3  | 102                    | 64<br>72                 |
|  | Английский язык     | 2  | 68                     | 32<br>36                 | 2  | 68                     | 32<br>36                 | 2  | 68                     | 32<br>36                 |
| Математика и информатика   | Математика          | 4  | 136                    | 80<br>90                 | 4  | 136                    | 80<br>90                 | 4  | 136                    | 80<br>90                 |
| Обществознание и естествознание                                    | Окружающий мир      | 2  | 68                     | 32<br>36                 | 2  | 68                     | 32<br>36                 | 2  | 68                     | 32<br>36                 |
|  | ОРКСЭ               |  |                        |                          |  |                        |                          | 1  | 34                     | 34                       |
| Искусство  | Музыка              | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       |
|  | ИЗО                 | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       |
| Технология   | Технология          | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       | 1  | 34                     | 34                       |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3  | 102                    | 102                      | 3  | 102                    | 102                      | 3  | 102                    | 102                      |
| Итого  |                     | 23   | 782                    |                          | 23   | 782                    |                          | 23   | 782                    |                          |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                     | 23   |                        |                          | 23   |                        |                          | 23   |                        |                          |

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <b>Предметные области</b>  | <b>Обязательная часть</b>                   |                        |            |            |            |             |
| Филология  | Русский язык                                | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
|  | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 102        | 506         |
|  | Английский язык                             | -                      | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство  | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|  | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология   | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |   |                        |            |            |            |             |
|  | Русский язык                                | <b>33</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>135</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по пятидневной учебной недели |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

| Предметные области                          | Учебные предметы<br>Классы                  | Формы промежуточной аттестации |          |          |          |
|---|---|--------------------------------|----------|----------|----------|
|   |   | I                              | II       | III      | IV       |
| Филология                                   | Русский язык                                | письмен.                       | письмен. | письмен. | письмен. |
|   | Литературное чтение                         | -                              | письмен. | письмен. | письмен. |
|   | Английский язык                             | -                              | письмен. | письмен. | письмен. |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | письмен.                       | письмен. | письмен. | письмен. |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | -                              | письмен. | письмен. | письмен. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -                              | -        | -        | письмен. |
| Искусство                                   | Музыка                                      | -                              | устная   | устная   | устная   |
|   | Изобразительное искусство                   | -                              | устная   | устная   | устная   |
| Технология                                  | Технология                                  | -                              | устная   | устная   | устная   |
| Физическая культура                         | Физическая культура                         | -                              | устная   | устная   | устная   |